**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в 2022-2023 учебном году.**

1. **«Основы пожарной безопасности».** Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше тысячи пожаров, во время которых погибает взрослое население, в том числе и дети. Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Данная программа направлена на освоение детьми элементарных правил пожарной безопасности, помогает распознавать основные, угрожающие жизни учащихся, опасности и явления, связанные с огнем. В процессе обучения дети приобретают знания, умения и навыки, как правильно действовать в случае возникновения пожара; правилах эвакуации в школе, дома, торговых центрах.

Занятия по программе способствуют формированию у учащихся навыков осознанного пожаробезопасного поведения, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. воспитанию у школьников культуры безопасности и сохранения здоровья, формированию потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности, воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.

1. **«Азбука дорожного движения».** Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан. В век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах встает проблема обучения безопасного поведения, элементарной дорожной грамоте.

Программа «Азбука дорожного движения» разработана для привлечения внимания обучающихся на приобретение навыков безопасного дорожного движения и здорового образа жизни.

Данная программа направлена на освоение учащимися жизненно важных знаний в сфере дорожного движения, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), формирование у учащихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Занятия по программе способствуют воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах, выработки у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, отношения к своей жизни и к жизни окружающихся как ценности.

1. **«Баскетбол».** Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Одновременно баскетбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, мышление, воображение и др.), воспитание  
   нравственных и волевых качеств, что создается необходимостью соблюдения правил и условий, игровых упражнение и самой игры, согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Программа направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

В ходе занятий развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде), теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни, устойчивого интереса к занятиям баскетболом, развитие чувства коллективизма.

1. **«Футбол».** Программа ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Во время тренировок развиваются основные физические качества — выносливость, сила, скорость, гибкость. Кроме этого во время занятий футболом приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономического передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Футбол имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом. На занятиях создается эмоционально значимая среда для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха». Занятия  
   способствуют осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогают ребятам в профессиональном самоопределении.
2. **«Школьный спортивный клуб».** Здоровье – одно из самых драгоценных богатств жизни, физические и духовные качества человека, которые являются основой его долголетия. Общеизвестно, что важной составляющей здоровья человека является спорт. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитывать личностные качества, способствовать освоению и совершенствованию жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Занятия способствуют популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, развитию личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, воспитанию потребности для занятия спортом.

1. **«Подвижные игры».** Здоровье – одно из самых драгоценных богатств жизни, физические и духовные качества человека, которые являются основой его долголетия. Общеизвестно, что важной составляющей здоровья человека является физическая культура и спорт.

Программа предусматривает активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни, развивает физические качества, быстроту, ловкость, формирует навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).

Обучающимися приобретаются знания о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности при занятии спортом, о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

В ходе реализации программы проходят спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники, которые развивают у детей  ловкость и смекалку, помогают развивать различные  двигательные способности, реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают детей к здоровому образу жизни. Уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

1. **«Путь к профессии»**. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии,помощь в профессиональном самоопределении, дальнейшем трудоустройстве и карьерном развитии, с учетом его потребностей, возможностей и социально - экономической ситуации на рынке труда.

В ходе изучения данной программы обучающиеся познакомятся с особенностями и трендами рынка труда и образования, особенностями социально-экономического развития, пройдут психологическую диагностику, определят собственные карьерные и образовательные траектории.

Занятия помогут освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами, овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Программа способствует повышению уровня финансового самосознания учащихся, развитию интереса обучающихся к экономическим наукам, потребности в приобретении новых экономических знаний, а также воспитанию личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

1. **«Экологическое краеведение».** Программа "Экологическое краеведение" включает в себя материал о многообразии видов растений и животных, обитающих на территории Архангельской области, особенностях внутривидовых и межвидовых отношений в различных экосистемах и направлено на формирование основ экологической культуры через изучение основных экологических проблем человека и его среды обитания, через изучение природы родного края. Также большое внимание уделяется здоровому образу жизни и безопасному поведению в окружающей среде.

В реализации программы используются различные формы и методы обучения: занятие-игра, занятие-беседа, викторина, значительное внимание в программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс.

На занятиях учащиеся рисуют плакаты, выпускают листовки об охране природы («Сохраним ёлочку», «Помоги птицам» и т.д.), делаем фотовыставки и фотоальбомы о природе и о родном городе, принимают участие в городской акции «Покормите птиц» (февраль-март), создают простейшие презентации и проектные работы, составляю памятки по охране окружающей среды и т.д.

1. **«Школьное медиа».** Медиаобразование является одной из важных форм целенаправленной подготовки школьников к взаимодействию с миром СМИ и, опосредственно, с миром в целом, а также педагогически целесообразной помощью им в определении своего места в этом мире. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Современная журналистика, в которой подростки сами являются создателями медиапродуктов, является выражением общественно-направленной организованной самодеятельности детей и обладает существенным потенциалом для становления личности. Включение в медиапространство по программе предоставляет школьнику возможности для проявления инициативы в деятельности и общении, способствует ценностно – смысловому самоопределению и самореализации, культурному обогащению, что свойственно возрастным потребностям ребенка.

Курс "Школьное медиа" заключается в профориентационной направленности. Занятия способствуют повышению работоспособности учащихся, работе  в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели,  развитию и стимулированию активности, творческих способностей, воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, дисциплинированности.

1. **«Финансовая грамотность».** При изучении программы "Финансовая грамотность" делается акцент на повседневные ситуации решения собственных и семейных финансовых вопросов. Для школьников этот вопрос является актуальным, так как большое количество российских граждан не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Занятия по программе включают в себя такие формы работы  как, финансовые бои, коммуникативные турниры, проектные кейс-игры. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию.

1. **«Я выбираю ГТО».** На сегодняшний день наибольшую популярность завоевывает комплексная система ГТО. Возрождение комплекса ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами. Оно позитивно встречено большинством россиян. Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и подобными общегосударственными мероприятиями регулярного характера.

Программа направлена на формирование осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическое развитие и укрепление здоровья, а также формирования здорового образа жизни. Данная программа предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Она направлена на решение задачи не только обучения детей здоровому образу жизни, но и их воспитанию.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Абитуриенты, имеющие золотой, серебряный или бронзовый знак ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз.

1. **«Алые паруса».** Программа «Алые паруса» рассчитана на подростков, участвующих в деятельности детской общественной организации «Юность Архангельска».

Наряду с теоретическим изучением основ лидерства будет проходить практическая апробация полученных знаний через реализацию мероприятий детской организации "Юность Архангельска"

Программа предусматривает создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

При реализации программы возможно  применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **«Азбука природолюбия»**. В настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда уже стали ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на планете практически не осталось уголков нетронутой природы.

Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования. Программа формирует ответственное отношение обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Изучение данного курса позволит научить детей беречь окружающую природу и бережно относиться к своему здоровью, научит формированию экологической грамотности и основам экологической ответственности. Занятия расширяют кругозор воспитанников по экологии, биологии, географии, химии, краеведению; знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды.

1. **«Правовое просвещение».** Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Программа направлена на формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, гражданской идентичности, законопослушного поведения несовершеннолетних в качестве общественно одобряемого образца.

Занятия по программе способствуют формированию правовой грамотности подрастающего поколения, правовой компетентности гражданина, убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки, воспитанию правосознания подростков.

1. **«Увлекательная математика»**. Математика – это язык, на котором говорят не только наука и техника, математика – это язык человеческой цивилизации. Она практически проникла во все сферы человеческой жизни. Современное производство, компьютеризация общества, внедрение современных информационных технологий требует математической грамотности. Это предполагает и конкретные математические знания, и определенный стиль мышления, вырабатываемый математикой.

Программа «Увлекательная математика» направлена на расширение знаний и умений содержания по данному курсу, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий.

Занятия по программе помогут систематизировать знания основного теоретического материала алгебры, геометрии и начал математического анализа, умению найти подход к решению нестандартной задачи повышенного уровня сложности и формулировать проблемы, а также пониманию роли и места математики в жизни современного общества. Знания, умения и навыки помогут обучающимся не только успешно решать тестовые и практические задания программы, но и станут фундаментом для дальнейшего развития в сфере будущей профессии.

1. **«Географический мир».** Программа предусматривает углубленное изучение курса географии. Позволяет сформировать у учащихся:

• комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

• целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

1. **«Современная литература».** Данный курс приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Программа ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения. В программе большое внимание уделяется творческой деятельности воспитанников: исследовательским работам, участию в творческих мероприятиях.
2. **Курс "Занимательный синтаксис"** является предметно-ориентированным, расширяет базовый курс русского языка, дает возможность учащимся познакомиться с интересными вопросами лингвистики. Программа предполагает обращение к повторению, углублению изученного материала с целью отработки умений и навыков, а также готовит учащихся к более заинтересованному изучению синтаксиса.

Занятия способствуют развитию речевых, орфоэпических навыков учащихся, навыков владения грамматическими нормами  русского языка, творческих способностей в процессе анализа текста и создания собственной творческой работы, а также воспитанию школьника - патриота, представляющего русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность посредством бережного отношения к слову.

Отличительная особенность курса «Занимательный синтаксис» - внимание к вопросам истории развития родного языка, целенаправленное знакомство с этимологией, которое раскрывает перед учащимися многие тайны родного языка, знакомит с историко-культурными традициями русского народа, отраженными в слове.

Занятия по программе вооружат учащихся знаниями основ наук о языке и сформируют умения грамотно, ясно выражать свои мысли в устной и письменной речи в различных жизненных ситуациях.

1. **«Музей-детям».** В последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Программа «Наследие - детям» направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края. История и культура Архангельской области. История и культура Архангельска. Основание г. Архангельска. Символы России: герб, гимн, флаг. Герб г. Архангельска. Памятники архитектуры Архангельска. Архангельск в годы войны. Знаменитые архангелогородцы. Наша школа в истории края.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д.

1. **«Школьный театр «Мелодия».** Вокал, как особый вид музыкального искусства – в сфере музыкального образования является одним из самых эффективных способов эстетического воспитания и творческого развития личности. Вокально-хоровое пение – действенное средство разностороннего развития детей, совершенствование у них музыкально – творческих способностей. Этот вид музыкального искусства имеет ряд особенностей, которые способствуют осуществлению массового музыкального воспитания подрастающего поколения.

Программа направлена на формирование основ хорового искусства и развитие у обучающихся музыкально-творческих способностей, позволяющих в дальнейшем осваивать музыкальные профессиональные образовательные программы. Занимаясь по программе дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школа, городские конкурсы, фестивали). Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Занятия в хоре воспитывают в детях дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий труд, стремление поделиться приобретёнными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Занятия пением создают возможность влиять на чувственную сферу ребенка, на его суждения, взгляды, развитие вкуса, вызывают большой интерес у детей и к исполняемой музыке, и к самому процессу пения, то есть рождается устойчивое положительно-эмоциональное отношение к учебе.

**Программы, реализуемые в летний период.**

1. **«Зеленый островок»**. В нашем мире сложилась очень проблематичная экологическая ситуация. Сегодня стало очевидно, что изменить ситуацию можно лишь перестроив отношение человека к природе. Ответственное и бережное отношение должно прийти на смену потребительскому. Чтобы это требование превратилось в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Программа "Зеленый островок" расширяет и углубляет знания о природе; вырабатывает умение оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Занятия по программе способствуют развитию у детей эстетического чувства и умения любоваться красотой, изяществом природы, способности к сосредоточению на поставленной задаче, целеустремленности, осознанного отношения к изобразительному процессу и опыту аналитического подхода к запоминанию материала, коммуникативных способностей. В процессе происходит воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру, потребности в общении с природой, формированию чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

2. «**Умелые ручки»**. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа направлена на формирование у детей эмоционально-ценностного эстетического отношения к миру,  воспитание понимания красоты произведений искусства, потребность общения с ними, развитие эмоционально-чувственной сферы ребёнка и его художественно-образного мышления как основы развития творческой личности, чувства формы, цвета, пропорций, художественного вкуса, творчества и инициативы.

На занятиях создаются условия для самореализации личности ребёнка, выявления и развития творческих способностей. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.